



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
кадетская школа-интернат № 7

«Московский казачий кадетский корпус» имени М.А. Шолохова
(ГБОУ кадетская школа-интернат № 7 Московский казачий кадетский корпус)

109462 г. Москва, ул. Маршала Чуйкова, д.28, тел/факс: 175-32-83, E-mail: kad7@edu.mos.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА ЗА 2014-2015 уч. год

Москва, 2015 г.

Общие сведения о ГБОУ кадетской школе-интернате №7 «Московский казачий кадетский корпус» им. М.А. Шолохова

Название ОУ по уставу	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы кадетская школа-интернат №7 «Московский казачий кадетский корпус» им. М.А. Шолохова
Тип ОУ	школа-интернат
Организационно-правовая форма	Бюджетное образовательное учреждение
Учредитель ОУ	Департамент образования города Москвы
Год основания ОУ, месторасположение	2002, г. Москва, ул. Маршала Чуйкова, д.28
Юридический адрес	109462, г. Москва, ул. Маршала Чуйкова, д.28
Телефон	(499)175-32-83
E-mail	kad7@edu.mos.ru
Сайт ОУ	http://schuvi7.mskobr.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Перепеча Николай Николаевич
Лицензия	Регистрационный № 031647, серия 77 № 004736 от 28.05.2012 г., срок действия - бессрочно.
Аккредитация	Регистрационный №011916, серия 77 ОП № 001639 от 18.05.2012 г., срок действия до 10.03.2023 г.
Форма ученического самоуправления	Совет младших командиров, Казачий круг
Формы государственно-общественного управления. Наличие родительского, Попечительского советов	Совет Корпуса, Попечительский совет, Педагогический совет, Родительский комитет
Режим работы Корпуса	5-дневная учебная неделя с круглосуточным пребыванием кадет. Продолжительность урока – 45 минут. Учебные занятия проходят в одну смену

ГБОУ кадетская школа-интернат №7 «Московский казачий кадетский корпус» им. М.А.Шолохова был открыт 02.09.2002 г. на основании Постановления Правительства от 22 мая 2001 года № 466-ПП и приказа московского комитета образования от 7 августа 2002 г. № 577 на базе школы-интерната для детей-сирот и детей из неполных семей.

Распоряжением Правительства Москвы от 05.03.2004 года №374-РП и приказом Департамента образования г.Москвы от 27.04.2004 г. №199 Корпусу было присвоено имя писателя, лауреата нобелевской премии, М.А.Шолохова

Основной целью деятельности Корпуса является интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие кадет, их адаптация к жизни в обществе, формирование высокого патриотического сознания, создание основы для дальнейшего освоение профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству на гражданском и военном поприще с учетом культурно-исторических традиций казачества.

Корпус реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы, направленные на физическое развитие кадет, их подготовку по основам военной службы и реализуемым профилям обучения.

В 2014-2015 учебном году были реализованы задачи, которые ставил перед собой коллектив Корпуса:

- успешно внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5-7 классах, о чем свидетельствуют результаты независимого контроля качества;
- расширен спектр предоставления качественных образовательных услуг обучающимся Корпуса в рамках дополнительного образования, в том числе во взаимодействии с социальной средой города;
- успешно реализованы образовательные программы с этнокультурным казачьим компонентом;
- модернизирована материально-техническая база Корпуса: внедрен в эксплуатацию многофункциональный открытый стадион «Workout»;
- продолжилось внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- усилено взаимодействие родителей и педагогов в рамках деятельности Совета Корпуса, родительского комитета;
- повысились показатели личных и командных достижений обучающихся на олимпиадах и конкурсах.

Характеристика материально-технической базы

ГБОУ КШИ №7 «Московский казачий кадетский корпус» им. М.А. Шолохова расположен в районе «Кузьминки» в Юго-Восточном административном округе. На территории Корпуса расположены памятник святому Сергею Радонежскому, единственная в России Аллея Славы Российских полководцев, Сквер науки и поэзии, представляющий собой сочетание ландшафтного дизайна, зоны отдыха и скульптур известных ученых, поэтов, писателей. В настоящее время это скульптуры М.В.Ломоносова, А.С.Пушкина и М.А.Шолохова.

Большим преимуществом Корпуса является его расположение вблизи Кузьминского парка, что является удобным для организации досуга кадет и позволяет в экологических условиях осваивать образовательную программу по лыжной и кроссовой подготовке.

Материально-техническую базу Корпуса составляют:

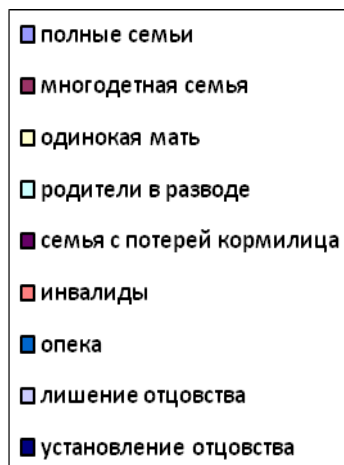
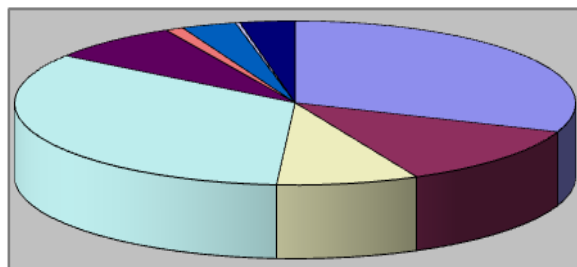
- Учебный корпус, в котором имеются 2 спортзала, тренажерный зал, учебная мастерская, кабинет автодела, 2 компьютерных класса, кабинеты-лаборатории по химии, физике, биологии; 16 учебных кабинетов, литературный музей М.А.Шолохова и музей истории казачества;
- два спальных корпуса, в котором расположены комнаты на 2-6 человек с полным набором мебели и инвентаря, душевыми, кладовыми для личных вещей и обмундирования, бытовыми комнатами, сушильными, комнатами для досуга;
- медицинский и стоматологический кабинеты;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем на 9000 книг и 850 брошюр и журналов, 200 книг научно-педагогической и методической литературы;
- столовая с собственным производством на 350 посадочных мест;
- Центр дополнительного образования, в котором расположены актовый зал на 300 мест, танцевальный зал площадью 200 кв.м., кабинеты для индивидуальных творческих и спортивных занятий;
- спортивный городок с тремя многофункциональными спортивными площадками и двумя гимнастическими городками, лазерный тир;
- строевой плац, типовая единая полоса препятствий.

Контингент обучающихся

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
5	3	57
7	3	71
8	3	72
9	3	65
Всего на II ступени	12	265
10	3	59
11	2	43
Всего на III ступени	5	102
Всего	17	367
Средняя наполняемость по классам		21,5

Социальный паспорт Корпуса

Социальный статус родителей	Количество	%
Полная семья	117	30,4
Многодетная семья	46	12,8
Родители в разводе	128	31,3
Опека	12	2,8
Одинокая мать	31	8,5
Потеря кормильца	29	8,4
Лишение отцовства	1	0,2
Установление отцовства	12	3,4
Родители-инвалиды	4	1,14



Кадровая структура

В штатном расписании Корпуса предусмотрено 98 штатных единиц, в том числе количество учителей – 30 человек, количество воспитателей 17 человек, педагогов дополнительного образования – 5.

Квалификационный уровень педагогических работников

Количество педагогических работников	59	
Молодые специалисты	1	1,6%
II квалификационная категория	16	27%
I квалификационная категория	21	35%
Высшая квалификационная категория	19	32%
Ученая степень и научное звание	3	4,8%

Профессиональное и общественное признание

Количество педагогических работников	59	
Звание «Народный артист»	1	1,6%
Звание «Заслуженный артист»	2	3,2%
Звание «Почетный работник общего образования»	5	7,9%
Почетная грамота Министерства образования и науки	7	11%
Отличник физической культуры и спорта	1	1,6%
Мастер спорта	2	3,2%
Грант Президента РФ	2	3,2%
Грант Москвы	4	6,4%
Государственные и общественные награды	41	69%
Премия Фонда А.Йордана	10	16%

Повышение квалификации:

Количество педагогических работников	59	
Повышение квалификации по направлению деятельности	10	16%
Повышение квалификации по ИКТ-технологиям	4	6,4%
Повышение квалификации по ФГОС ООО	3	4,8%
Профессиональная переподготовка	4	6,3%

В 2014-2015 году педагогами Корпуса были проведены следующие мероприятия:

- Городская научно - практическая конференция, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Казачи в Великой Отечественной войне»;
- Городской семинар «Опыт религиозного образования в светской школе»;
- Окружной семинар руководителей школьных музеев «Повышение использования потенциалов школьных музеев в период подготовки и празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне».

Образовательный процесс

и его организационно-педагогическое обеспечение

Корпус создает условия для интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития кадет, их адаптации к жизни в обществе, формирования высокого патриотического сознания, для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству на гражданском и военном поприще с учетом культурно-исторических традиций казачества.

Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, который включает в себя все образовательные области. Продолжительность уроков для 5-11 классов составляет 45 минут, продолжительность учебной недели – 5 дней.

В соответствии с Уставом Корпуса учебный год организован по четвертям.

Спецификой учебного плана является:

- видовое разнообразие классов: общеобразовательные – 5-9 классы, профильные – 10-11 классы;
- усиленная физическая подготовка;
- поддержка практики изучения специальных военных учебных дисциплин в рамках интегрированного курса ОБЖ;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование экономической и экологической компетентности;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования с учетом специфики кадетских образовательных учреждений.

Учебный год для 5-8 и 10 классов заканчивается учебными сборами по основам военной службы, которые являются составной частью реализации образовательной программы Корпуса. Учебные сборы по основам военной службы организуются и проводятся на базе военных частей Западного округа с

целью приобретения и совершенствования знаний, умений и навыков по военно-прикладным дисциплинам, приобщения к военной службе, что позволяет определиться с выбором дальнейшего профессионального пути.

В 2015 году учебные сборы прошли 258 кадет.

Результаты участия кадет на олимпиадах и конкурса

В Корпусе реализуется система поддержки и стимулирования активной деятельности одаренных детей. Система включает в себя следующие виды поощрения: благодарность, фотографирование перед развернутым знаменем Корпуса, присвоение кадетского звания, награждение наградами Корпуса (золотым, серебряным, белым крестами), благодарность родителям, представление к общественным наградам. Попечительским Советом учреждена стипендия для кадет, добившихся значительных успехов в учебе, спорте, творчестве.

- С сентября 2014 года 34 кадета являются стипендиатами.
- Призеры городских и всероссийских конкурсов научно-исследовательских работ были удостоены чести принять участие во всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России».
- 3 кадета – победителя конкурса эссе «Забывшие страницы истории» премированы поездкой на о. Лемнос в составе рабочей группы Совета по делам казачества при Президенте РФ;
- 4 кадета награждены правом участвовать в конном переходе «Москва-Берлин», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В 2014-2015 учебном году наблюдается значительная динамика качества участия кадет во Всероссийской олимпиаде школьников и других предметных олимпиадах:

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	1 призер
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный	3 призера
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	2 призера
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	5 призеров
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	1 победитель 3 призера
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	4 призера
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	2 призера
Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	Муниципальный	1 призер
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный	2 победителя 26 призеров
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Региональный	1 призер

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Региональный	2 призера
Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	Муниципальный	3 победителя 5 призеров
Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	Региональный	3 победителя 2 призера
Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	Всероссийский	1 победитель
Всероссийская олимпиада кадет «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний» по физике	Всероссийский	1 призер
Межрегиональная олимпиада «Звезда – таланты на защите Отечества» по русскому языку	Заключительный	3 призера
Межрегиональная олимпиада «Звезда – таланты на защите Отечества» по математике	Заключительный	2 призера
Межрегиональная олимпиада «Звезда – таланты на защите Отечества» по физике	Заключительный	3 призера
Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»		1 призер

Результативность образовательной деятельности Корпуса

Успеваемость по классам по итогам 2014-2015 уч.года

Класс	Кол-во	% успеваемости	% качества	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	«2»
5а	19	100%	63	2	1	9	4	-
5б	19	100%	58	1	1	9	1	-
5в	19	100%	68	1	1	11	2	-
7а	25	100%	28	-	-	7	-	-
7б	23	100%	39	-	-	9	4	-
7в	23	100%	39	1	1	7	1	-
8а	24	100%	33	-	1	7	4	-
8б	24	100%	42	1	-	9	2	-
8в	24	100%	38	-	-	9	-	-
9а	21	100%	71	2	1	12	-	-
9б	20	100%	35	-	1	6	-	-
9в	24	100%	17	-	-	4	2	-
Итого на II ступени	264	100	43	8	7	99	20	-
10а	20	100	25	-	-	5	-	-
10б	19	100	16	-	-	3	-	-

10в	20	100	25	-	-	5		-
11а	20	100	65	4	-	9	1	-
11б	23	100	13	-	-	3	1	-
Итого на III ступени	102	100	28	4	-	25	2	-
Всего	366	100	39	12	7	124	22	-

Результаты ЕГЭ

В 2014-2015 учебном году в ГБОУ кадетской школе-интернате №7 «Московский казачий кадетский корпус» им. М.А. Шолохова обучались и проходили государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования 43 обучающихся.

К итоговой аттестации было допущено 43 (100%) кадета. Прошли итоговую аттестацию 43 кадета (100%). Все ребята в установленные сроки получили аттестаты.

	РУС	МА профиль	МА база	ОБЩ	ИСТ	ФИЗ	ЯЯ	ИНФ	ХИ	БИО	ЛИ
Количество сдававших	43	43	14	30	7	12	4	6	2	1	2
% сдававших	100	100	33	70	16	28	9	14	4,6	2,3	4,6
Минимальное количество баллов (Рособрнадзор)	36	27	7	42	32	36	22	40	36	36	32
Максимальный балл по корпусу	95	82	18	71	57	78	63	70	58	40	41
Минимальный балл по корпусу	44	14	7	42	34	36	59	40	44	40	40
Средний балл по корпусу	66	44	11	56	47	58	61	59	51	40	40
Средний балл по России	65,9	51		58	47	51	66	54	57	53	57
Коэффициент результативности к результатам 2014 г.	1,22	1,11		1,05	1,11	1,13	1,24	0,98		0,88	
Коэффициент результативности к результатам по России	1	0,86		97	1	1,18	0,9	1,1	0,89	0,75	0,7

В 2015 году по результатам ЕГЭ можно отметить ряд положительных тенденций:

1. По подавляющему большинству предметов вырос средний тестовый балл, полученный выпускниками Корпуса,.
2. Значительная позитивная динамика по отношению к результатам ЕГЭ 2014 г. была продемонстрирована по русскому языку, математике, истории, физике, английскому языку.
3. Результаты выше российских продемонстрированы по физике, информатике.
4. Соответствуют средним российским результаты по русскому языку, истории, обществознанию.
5. Наблюдается значительный рост максимальных баллов по русскому языку (в 2015 г. максимальный результат составил 95 баллов против 92 баллов в 2014 г.), по математике – 82 балла против 72 баллов, физике – 78 баллов против 60 баллов.
6. Свыше 220 баллов набрали 5 человек – 11% (в 2014 г. – 1 человек)
Свыше 200 баллов – 5 человек - 11%
Свыше 190 баллов – 3 человека – 7%
Свыше 180 баллов – 8 человек – 19%.
7. Средний балл по сумме трех предметов составил 179 баллов против 149 баллов в 2014 г.

Однако наблюдаются и негативные моменты

1. Несмотря на позитивную динамику результатов ЕГЭ по математике по сравнению с 2014 г., увеличение количества детей, получивших высокие и выше средних баллов по математике, сохраняется значительное количество детей показавших низкий уровень математической подготовки.
2. По литературе, биологии, химии результаты ниже средних, что свидетельствует об отсутствии системной подготовки к экзаменам, случайном выборе этих предметов со стороны обучающихся.

Результаты ОГЭ

В 2015 году проходили государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования 65 кадет. К итоговой аттестации было допущено 65 (100%) кадет. Все ребята проходили ГИА в форме ОГЭ. Прошли итоговую аттестацию 65 (100%) кадет. Все ребята в установленные сроки получили аттестаты.

Сдавали ОГЭ по трем и более предметам 65 человек.

дмет	Кол-во сдававших в форме ОГЭ	% от общего числа	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество (%)
Русский язык	65	100	7	27	31	-	3,6	52
Математика	65	100	8	27	30	-	3,7	53,8
Обществознание	40	61,5	2	28	10	-	3,8	75
История	7	10,7	-	6	1	-	3,85	85
География	4	6	1	3	-	-	4,25	100
Биология	6	9	-	2	4	-	3,3	33
Английский язык	8	12	2	4	2	-	4	75
Физика	12	18,4	-	8	4	-	3,7	66,6

По результатам ОГЭ 15 баллов по сумме 3 предметов набрал 1 человек, свыше 12 баллов – 26 человек (40%).

Продолжили обучение в Корпусе в 10 классе 92% обучающихся.

Показатели независимой оценки качества образования

Для объективной оценки качества образования в Корпусе использовались механизмы независимой диагностики с помощью инструмента Московского центра качества образования. Диагностические мероприятия проводились в присутствии независимых наблюдателей.

По всем предметам обучающиеся показали удовлетворительный результат на уровне или выше средних показателей по Москве.

Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний % выполнения теста учащимися Корпуса	Средний % выполнения теста учащимися Москвы
2014-2015							
Русский язык	5	2 12,5%	8 50%	4 25%	2 12,5%	59%	55%
Русский язык	9	1 5%	7 37%	11 58%	0	57%	55%
Математика	7	3 13%	9 39%	9 39%	2 9%	57%	50%
Математика	9	7 35%	8 40%	4 20%	1 5%	56%	48%

Результаты диагностики метапредметных умений

Вид диагностики	Класс	Уровень метапредметных умений (кол-во / %)				Средний % выполнения теста учащимися Корпуса	Средний % выполнения теста учащимися Москвы
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий		
2014-2015							
Метапредметные умения (познавательные умения)	5	2 4%	15 30%	27 54%	6 12%	36%	39%
Метапредметные умения (познавательные умения)	7	2 3%	29 48%	26 43%	3 5%	62%	58%
Диагностика читательской грамотности	8	2 3%	38 57%	26 40%	0	62%	61%

По итогам выполнения диагностических работ 95% учащихся продемонстрировали достижение требований ФГОС к освоению познавательных УУД и 100% - к освоению базовых читательских умений. При этом 51% семиклассников и 60% восьмиклассников учащихся достигли повышенного и высокого уровня подготовки. Можно говорить о достаточно хорошем уровне освоения познавательных УУД и навыков смыслового чтения в Корпусе.

По сравнению с диагностиками прошлых лет можно говорить о положительной динамике освоения УУД, процент обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень подготовки значительно снизился. Кроме того, около половины учащихся со средним уровнем подготовки перешли в группы с высоким и повышенным уровнем подготовки.

Отмечаются дефициты в выполнении заданий с развернутым ответом, требующих самостоятельного описания хода опытов или построения логической цепочки обоснования выбора решения, умения составлять собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач, оценивать содержание, языковые особенности текста, оценивать достоверность информации и её достаточность для решения задач.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадетов. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и внеучебной деятельности, повседневной жизни кадетов и других участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с казачьими обществами, учреждениями культуры и спорта.

Организация воспитательной деятельности осуществляется на основе программы воспитания и социализации в соответствии с комплексным планом воспитательной работы по следующим направлениям: военно-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое, физическое, трудовое, развитие кадетского самоуправления.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка казачьего кадетского корпуса, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадетов, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства.

Основанием для организации уклада кадетской жизни служат Устав Корпуса, «Правила внутреннего распорядка», «Правила поведения кадета», «Кодекс чести казака», Положение о поощрении и взыскании.

Дополнительное образование

Неотъемлемой частью воспитательной работы в Корпусе является развитая система дополнительного образования.

В 2015 году система дополнительного образования осуществляла свою деятельность в рамках реализации образовательных программ четырех направлений: физкультурно-спортивное; спортивно-техническое; художественно-эстетическое; историко-краеведческое. Работа в системе дополнительного образования была построена в соответствии с учебным планом в 17 секциях и кружках.

Результативность участия в творческих конкурсах и проектах

Название конкурса, фестиваля, бала-конкурса	Уровень конкурса	Результаты
Конкурс «Лучший школьный музей» посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне –	Городской	1 место.
Международный фестиваль «Казачья станица».	Международный	Диплом 1 степени
VIII Фестиваль детского художественного творчества «Вифлеемская звезда»	Муниципальный	Диплом 1 степени – 4 человека
	Городской	Диплом 1 степени – 4 человека
	Всероссийский	Диплом 1 степени
3-й детский казачий фестиваль	Всероссийский	Гран-при
Кадетская звёздочка.	Городской	2 и 3 место
Фестиваль «Юные таланты Отчизны» номинация киноvideотворчество - телестудия «Казачий взгляд» документальный фильм «Дети герои»	Всероссийский	1 место
Фестиваль «Юные таланты Отчизны» Номинация музыкальная	Всероссийский	1 место
Фестиваль «Юные таланты Отчизны» Номинация художественная	Всероссийский	Диплом 1 и 2 степени
Спартакиада ФСКН среди КОУ эстафета 4x50 метров	Городской	1 место
Спартакиада ФСКН среди КОУ (гонка 2 км) – сборная 1999-2000 г.р.	Городской	2 место.
Первенство ЮВАО по волейболу среди образовательных учреждений 2000 -2001 г.р	Муниципальный	1 место.
Первенство ЮВАО по лыжам среди образовательных учреждений 2001-2002 г.р.	Муниципальный	1 место.
Чемпионат по баскетболу на первенство ЮВАО среди ОУ 7 - 8 классы	Муниципальный	1 место.

13 Зимняя спартакиада среди кадетских образовательных организаций ДОГМ по военно-прикладным видам спорта (биатлон).	Городской	1 место
13 Зимняя спартакиада среди кадетских образовательных организаций ДОГМ по военно-прикладным видам спорта гимнастика (командное)	Городской	3 место
Месячник Боевой Славы, посвященный Дню защитника Отечества - гимнастика;	Городской	3 место
Месячник Боевой Славы, посвященный Дню защитника Отечества биатлон 1,2 км –.	Городской	1 место
Чемпионат по волейболу сборная 7-8 классы –	Городской	3 место.
Спартакиада воспитанников ДО ДОГМ посвященная 70 годовщине победы в Великой Отечественной войне.	Городской	– 3 место
Городской смотр – конкурс на лучшее исполнение строевой песни среди кадетских образовательных организаций ДОГМ	Городской	2 место
Открытый турнир по самбо до 38 кг. 2 и 3 место; до 66 кг.	Городской	1 место
Первенство «Юный Динамовец» по мини-футболу 1999-2000 г.р.	Городской	3 место
Всероссийский смотр-конкурс «Лучший казачий кадетский корпус»	Всероссийский	Финалист

Перечень социально значимых мероприятий с участием кадет ГБОУ КШИ №7 «Московский казачий кадетский корпус» им. М. А. Шолохова

- Концерт-презентация на Поклонной горе, посвященный конному переходу «Москва – Берлин».
- Участие в конном переходе «Москва – Берлин».
- Казачий Сполох.
- Бал на «Поклонной горе» посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Участие в реконструкции событий 19 ноября 1941г. Подвиг казаков 4 эскадрона.
- Освящение мощей Дмитрия Салунского (покровителя воинства)
- Вынос плащаницы. Храм Влахернской иконы Божией Матери в Кузьминках.
- Участие в акции «Бессмертный полк».
 - Гала-концерт «Кадетская звездочка».
 - Кадетский бал на поклонной горе.

- Литературно - музыкальный вечер «И вечен Шолоховский свет», посвящённый 110-летию со дня рождения М.А. Шолохова.
- Гала-концерт фестиваля детского танца «Времена года».
- Участие в конкурсе «Шолоховская весна».
- Конкурс фронтовой песни.
- Выступление гр. Барабанщиков на кубке ДОГМ по гандболу.
- Праздничное мероприятие, посвящённое 110 -летию со дня рождения М.А. Шолохова.
- Концерт в полку конной полиции к 9 мая.

Обеспечение безопасности образовательного процесса Корпуса в 2014-2015 учебном году

Приоритетной задачей в Корпусе является осуществление безопасности обучающихся, работников и образовательного процесса в целом.

Корпус обеспечен:

- Средствами пожаротушения в полном объеме
- Автоматической системой оповещения о пожаре
- Средствами защиты органов дыхания на каждого обучающегося и сотрудника Корпуса

В процессе ремонтных работ все помещения корпуса покрашены противопожарной краской, проведена проверка исправности электропроводки и электрощитов, перезаряжены огнетушители, проверена исправность системы оповещения, пожарной сигнализации, а также целостность и работоспособность систем водо-, теплоснабжения, канализации. Проведены плановые тренировки по эвакуации людей в случае возникновения ЧС.

В Корпусе установлен контрольно-пропускной режим, цель которого – защита обучающихся и сотрудников Корпуса от различного рода опасностей, в том числе и антитеррористической.

Охрану осуществляет на контрактной основе ООО ОП «Шип».

В 2014 году Корпус был признан лучшей образовательной организацией по обеспечению противопожарной безопасности.

Таким образом, в 2014-2015 году коллектив Корпуса справился со всеми поставленными задачами. Работу Корпуса можно признать удовлетворительной.