

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»**

Согласовано  
Заместитель начальника училища по учебной работе

 Е.В. Волченкова

« 25 » августа 2016 г

Утверждаю  
Начальник училища

 Н.Н. Перепеча

« 26 » августа 2016 г



**Рабочая программа по обществознанию**

для 11 класса

Составитель:

**Малюк Татьяна Ивановна**  
преподаватель истории и обществознания  
(высшая квалификационная категория)

Москва, 2016 г.

## Пояснительная записка (профильный уровень)

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Планирование составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы по праву (Обществознание. Право. Экономика: сборник материалов по реализации Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях). Москва. Глобус 2008.

Учебник – Л.Н. Боголюбов «Обществознание», Москва: Просвещение, 2010.

Содержание среднего (полного) обществуведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа рассчитана на 105 учебных часов, из расчета 3 часа в неделю.

### Цели:

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение конкретных целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и

вероисповедований; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В программе имеется резерв свободного учебного времени для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Тема 1 «Социальное развитие современного общества» базируется на теоретических обобщениях и эмпирических данных социологической науки. Здесь, так же как и в других темах курса, структурный анализ (выделение основных социальных групп, социальных институтов) сочетается с раскрытием значимых процессов и изменений в этой сфере жизни общества (рост социальной мобильности, тенденции в развитии современной семьи, демографические процессы и т. п.). Специальное внимание уделяется вопросу регулирующей роли социальных норм. Акцент сделан и на тех аспектах, которые представляют особый интерес для старшеклассников: молодежь в современном обществе, специфика ее субкультуры, социальные роли в юношеском возрасте.

Тема 2 «Политическая жизнь современного общества» на основе политической науки — политологии — дает многоаспектную системную характеристику политической сферы жизни общества. Рассматриваются важнейшие политические институты, субъекты политики, особенности их воздействия на политический процесс. Значительное внимание уделяется роли личности в политике, проблемам политического участия и политического поведения.

Тема 3 «Духовная культура» с опорой на философию и социологию характеризует существенные черты различных областей духовной жизни человека и общества. В ней освещаются роль духовной культуры в общественном развитии, ее значение для становления человеческого в человеке. Раскрывается необходимость сохранения ценностей отечественной и мировой культуры, их освоения и обогащения каждым новым поколением людей.

Тема 4 «Современный этап мирового развития» завершает изучение курса. От философского осмысления общества как целого, через анализ его отдельных структур, институтов, форм развития в отдельных областях, внимание старшеклассников вновь обращается к обществу в его целостности, в его конкретной полноте и временной определенности. В центре внимания — основные тенденции развития современного общества, возможные перспективы будущего человечества.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов

— использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

— исследование реальных связей и зависимостей;

— умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

— отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
  - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
  - владение навыками редактирования текста;
  - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
  - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
  - формулирование полученных результатов;
  - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
  - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
  - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Календарно – тематическое планирование  
по обществознанию  
11 класс  
(профильный уровень)

<i>№ темы</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Тема 1</i>	<i>Социальное развитие современного общества</i>	<i>35 часов</i>
<i>Тема 2</i>	<i>Политическая жизнь современного общества</i>	<i>34 часа</i>
<i>Тема 3</i>	<i>Духовная культура</i>	<i>21 час</i>
<i>Тема 4</i>	<i>Современный этап мирового развития</i>	<i>13 часов</i>
	<i>Резервный час</i>	<i>2 часа</i>

**Календарно-тематическое планирование курса обществознания в 11 классе  
(профильный уровень)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану
1	Социальная стратификация. Социальная стратификация по К. Марксу и М. Веберу.	1 час	1 неделя
2	Социальная мобильность и социальные лифты.. Люмпены и маргиналы.	1 час	
3	Тенденции в развитии социальных отношений	1 час	
4	Понятие социальный институт. Типы социальных институтов.	1 час	2 неделя
5	Функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.	1 час	
6	Экономика как подсистема общества.	1 час	
7	Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества.	1 час	3 неделя
8	Экономика и политика. Экономика и культура.	1 час	
9	Социальный статус личности. Социальные роли личности.	1 час	
10	Социализация личности и социальная адаптация. Кто учит нас играть по правилам?	1 час	4 неделя
11	Социальные ценности и нормы	1 час	
12	Социальные регуляторы.	1 час	
13	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1 час	5 неделя
14	Преступность.	1 час	
15	Социальный контроль.	1 час	
16	Социальные интересы. Формы социального взаимодействия.	1 час	6 неделя
17	Социальный конфликт.	1 час	
18	Этническая общность и ее виды. Этнос, нация и национальность.	1 час	
19	Национальный менталитет.	1 час	7 неделя
20	Этническое многообразие современного мира.	1 час	
21	Межэтнические отношения. Основные тенденции развития межэтнических отношений. Межэтническое сотрудничество. Межнациональные конфликты.	1 час	
22	Регулирование межэтнических отношений. Конституционные основы государственной национальной политики Российской Федерации.	1 час	8 неделя
23	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1 час	
24	Демографическая политика в России.	1 час	
25	Семья как социальный институт.	1 час	9 неделя

	Социальный институт брака.		
26	Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная политика поддержки семьи.	1 час	
27	Быт и бытовые отношения	1 час	
28	Быт и бытовые отношения	1 час	10 неделя
29	Молодежь как социальная группа.	1 час	
30	Процесс социализации молодежи.	1 час	
31	Молодежная субкультура.	1 час	11 неделя
32	Российское общество сегодня: социальный срез.	1 час	
33	Тенденция развития социальных отношений в нашем обществе.	1 час	
34	Конституционные основы социальной политики. Государственная стратегия борьбы с бедностью.	1 час	12 неделя
35	Обобщение по теме «Социальное развитие современного общества»	1 час	
36	Политическая система: общая характеристика.	1 час	
37	Политические системы диктаторского типа.	1 час	13 неделя
38	Политический режим.	1 час	
39	Принципы и ценности демократии.	1 час	
40	Парламентаризм.	1 час	14 неделя
41	Проблемы современной демократии.	1 час	
42	Государство - основной институт политической системы.	1 час	
43	Внутренняя и внешняя политика государства. Понятие бюрократии.	1 час	15 неделя
44	Современная государственная служба и ее задачи.	1 час	
45	Сущность правового государства.	1 час	
46	Гражданское общество и правовое государство.	1 час	16 неделя
47	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	1 час	
48	СМИ в политической системе общества.	1 час	
49	Характер информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.	1 час	17 неделя
50	Политическое сознание. Сущность политической идеологии.	1 час	
51	Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология.	1 час	
52	Политическое поведение, формы политического поведения. Регулирование политического поведения.	1 час	18 неделя
53	Понятия политической партии и политического движения.	1 час	
54	Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.	1 час	
55	Тенденции развития политических партий и движений.	1 час	19 неделя

56	Политическая элита. Политическое лидерство, роль политического лидера.	1 час	
57	Типы лидерства. Группы давления.	1 час	
58	Избирательная система.	1 час	20 неделя
59	Избирательная кампания.	1 час	
60	Политические технологии избирателя	1 час	
61	Политическое участие.	1 час	21 неделя
62	Понятие и типология политической культуры	1 час	
63	Источники и значение конфликтов в политике.	1 час	
64	Развитие политического конфликта.	1 час	22 неделя
65	Урегулирование конфликтов.	1 час	
66	Политический процесс: основные положения.	1 час	
67	Типология политических процессов.	1 час	23 неделя
68	Особенности политического процесса в современной России.	1 час	
69	Обобщение по теме «Политическая жизнь современного общества»	1 час	
70	Культура как явление общественной жизни. Субкультура и контркультура.	1 час	24 неделя
71	Проблема многообразия культур. Диалог культур. Толерантность.	1 час	
72	Духовный мир и духовность. Мировоззрение	1 час	
73	Менталитет человека.	1 час	
74	Мораль в жизни людей.	1 час	25 неделя
75	Мир моральных категорий.	1 час	
76	Нравственная культура	1 час	
77	Наука, ее функции.	1 час	26 неделя
78	Этика науки.	1 час	
79	Личностная и социальная значимость образования.	1 час	
80	Тенденции развития образования в современном мире.	1 час	27 неделя
81	Российское образование на пути модернизации.	1 час	
82	Религия как одна из форм культуры.	1 час	
83	Мировые религии.	1 час	28 неделя

84	Принцип свободы совести.	1 час	
85	Искусство. Структура искусства. Споры о сущности искусства.	1 час	
86	Функции искусства. Современное искусство.	1 час	29 неделя
87	Массовая культура	1 час	
88	Культурное многообразие. Массовое общество и человек массы.	1 час	
89	Сущность и особенности массовой культуры.	1 час	30 неделя
90	Обобщение по теме «Духовная культура»	1 час	
91	Единство мира в многообразии. Азиатский прорыв.	1 час	
92	Особенности традиционных обществ на современном этапе развития.	1 час	31 неделя
93	Индустриальные общества. Достижения и противоречия постиндустриального общества.	1 час	
94	Что такое глобализация. Глобализация экономики.	1 час	
95	Многоаспектность процессов глобализации.	1 час	32 неделя
96	Противоречия процесса глобализации.	1 час	
97	Сетевые структуры в современной мировой политике	1 час	
98	Политические сети.	1 час	
99	Сетевой терроризм на фоне глобализации.	1 час	33 неделя
100	Глобальные проблемы современности.	1 час	
101	Экологическая проблема. Демографическая проблема.	1 час	
102	Проблема взаимоотношений Севера и Юга.	1 час	34 неделя
103	Обобщение по теме «Современный этап мирового развития»	1 час	
104	Резервный час	1 час	
105	Резервный час	1 час	



## Литература:

1. Конституция РФ
2. ЕГЭ. Репетитор. Обществознание. Эффективная методика – Москва: Экзамен, 2007. – 351с.
3. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – Москва: ТИД Русское слово, 2008.
4. Программно-методические материалы: обществознание. 10-11 кл./ сост. Т.И. Тюляева. – Москва: Дрофа, 2001.
5. Сборник законов ПФ.
6. Тесты по обществознанию: пособие по подготовке к ЕГЭ, вступительному тестированию. – Москва: ИКЦ МарТ, 2008.
7. Коваленко А.И. Правоведение 10-11кл. – Москва, 1998.
8. История философии. – Москва, 1994.
9. Морозова С.А. Обществознание. – Спб, 2001.
10. Марченко М.Н. Обществознание. – Москва, 2000г.
11. Философия. – Москва. 1995.
12. Радугин А.А. Социология. – Москва, 2003г.