

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова внутренних войск МВД России»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФКУ МОУ МПКУ
имени М.А. Шолохова ВВ
МВД России
Перевалча Н.Н.
17 февраля 2016 г.

Учебный план

**отдела дополнительного образования
на 2 полугодие 2016 учебного года**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану дополнительного образования

1. Настоящий Учебный план разработан на основании действующего законодательства РФ, Устава ФГКОУ МПКУ имени М.А. Шолохова внутренних войск МВД России и с учётом направленности образовательного учреждения.
2. Учебный план по дополнительному образованию основан на нижеперечисленных нормативных документах:
 - Закон Российской Федерации «Об образовании»
 - Проект «Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации» 2014 г.
 - Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 года № 325 (ред. от 9 ноября 2010 года) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
 - Указ Президента РФ от 31 августа 1999 № 1134 «О дополнительных мерах по поддержке общеобразовательных учреждений в Российской Федерации»
 - Приказ Минобрнауки РФ от 15 февраля 2010 № 117 «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 и Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4. 1205-03;
 - «Патриотическое воспитание граждан РФ» от 20 июня 2001 года № 25;
 - Программа развития системы образования города Москвы на период 2012 - 2016 г.г.
 - Программы для учреждений дополнительного образования детей – 2015 – 2016 г.
3. Главной целью дополнительного образования в Корпусе является удовлетворение потребностей кадет и воспитанников в образовательных услугах, которые не могут быть представлены в рамках соответствующих образовательных программ.
4. Задачи дополнительного образования:
 - обеспечить всестороннее развитие личности кадет и повысить их культурный уровень;

- расширить кругозор воспитанников;
 - укрепить здоровье детей;
 - помочь кадетам в адаптации к изменяющимся условиям жизни;
 - формировать профессиональные навыки кадет.
5. Для выполнения поставленных задач в Училище формируется отдел дополнительного образования.
 6. Управление системой дополнительных образовательных услуг осуществляется на принципах единоначалия в сочетании с коллегиальностью.
 7. Руководство осуществляет начальник Училища, непосредственное руководство осуществляет руководитель подразделения дополнительного образования.
 8. Педагоги дополнительного образования ведут журнал учёта посещаемости, проводят занятия в соответствии с утверждёнными программами и тематическим планом.
 9. Деятельность системы дополнительного образования строится в соответствии с планом работы Училища.
 10. Комплектование учебных групп проводится на основе добровольного выбора конкретных услуг кадетами при согласии родителей (законных представителей). При выборе воспитанниками кружков и секции, связанных с риском травматизма, необходимо письменное заявление родителей (законных представителей).
 11. Количество групп, их наполняемость и преподавательский состав устанавливается приказом начальника Училища в начале учебного года.
 12. Режим занятий дополнительного образования регулируется расписанием дня и расписанием занятий.
 13. Система дополнительного образования делится на две составляющие: обязательная для всех кадет и по выбору самого воспитанника и его родителей (законных представителей).
 14. Права и обязанности сторон и условия оплаты определяются индивидуальным договором при приёме на работу.
 15. Источник финансирования оплаты труда педагогов – бюджетное финансирование на основе штатного расписания.
 16. Оплата труда производится в соответствии с трудовыми соглашениями и тарификацией. Смета расходов утверждается начальником Училища.

17. Правом контроля дополнительного образования обладают начальник, заместители начальника Училища. Департамент образования г. Москвы. Учредители.

18. В системе дополнительного образования следующие учебно-развивающие направленности:

- военно-патриотическая;
- физкультурно-спортивная;
- художественно-эстетическая;
- туристско-краеведческая.
- социально педагогическая
- техническая

Программы дополнительного образования направлены на военную подготовку несовершеннолетних граждан с обеспечением содержания и воспитания кадет. Таким образом, образовательные направления характеризуются следующими задачами:

Военно-патриотическая. Организация военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Формирование гражданской позиции у молодежи, чувства ответственности за свою Родину, осознания необходимости встать на защиту своего Отечества.

Художественно-эстетическая направленность. Формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области.

Физкультурно-спортивная. Привитие основ здорового образа жизни, включение в их поведение и стиль жизни, устойчивых навыков самостоятельной работы по поддержанию хорошей физической формы и здоровья, как физического, так и духовного, популяризацию различных видов спорта, в том числе и военно-прикладных, и стремления к самосовершенствованию.

Историко-краеведческая. Осознание кадетами неразрывной цепочки взаимодействия человека и природы. Развитие индивидуальных психологических качеств кадет в процессе коллективной деятельности в сфере спортивного туризма и краеведения.

Социально-педагогическая. Создание благоприятных условий для социального, эмоционального, интеллектуального, духовного и физического развития кадет. Помощь кадетам в психологических вопросах. Помощь в вопросах общения и толерантности. Основы самовоспитания и саморазвития.

Техническая. Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

19. Обучение проводится по типовым и адаптированным образовательным программам по 1 часу каждое занятие.

20. Для 5-11 классов обязательными являются хореография (по 1 часа в неделю), для -11 классов автodelo.

21. Для старшеклассников организована кавалеристская подготовка.

22. Кадетам предоставляется выбор занятий в секциях физкультурного направления, если не имеются противопоказания по здоровью.

23. Предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация по результатам обучения в виде зачётных уроков, открытых занятий, смотров, конкурсов, фестивалей, концертов, соревнований, защиты проектов и т. д.

24. Допустимая наполняемость групп составляет: до 60 человек для хора, до 40 человек для бального танца, до 30 человек для оркестра, до 20 человек для занятий эколого-биологической направленности, для остальных по 10-15 человек в группе.

25. 25. Групповые занятия по 45 - 90 минут от 1 до 3 часов в неделю. Помещения в перерывах обязательно прветриваются.

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Количество часов		Количество обучаемых групп	Возраст кадет, год	Срок реализации программы лст	ФИО преподавателя	Место проведения
		в неделю	всего					
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
1.								
1.1.	Баскетбол	8	160	5	10-17	2	Сиянина О.С.	Спортзал
1.2.	Рукопашный бой	6	120	4	10-17	2	Гаямов В.М.	Зал борьбы
1.3.	Бокс	8	160	2	11-17	2	Жигаев К.Г.	Спортзал.
1.4.	ОФП (Народный танец)	1	20	1	11-17	1	Чекагун Ю.А.	Танцевальный зал.
	Всего:	23	460					
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
2.								
2.1	Кадетская палитра	13	260	6	10-17	2	Федоров Д.И.	ИЗО студия
2.2	Народный танец	8	160	4	10-17	4	Чекагун Ю.А.	Танцевальный зал
2.3	Исторический балльный танец	7	140	7	10-18	7	Королько А.М.	Танцевальный зал
	Всего:	29	560					
ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
3.								
3.1	История казачества	6	120	3	10-13	2	Горбунова Е.Ю.	Кабинеты курсов
3.2	История православной культуры	3	60	3	10-13	2	Шмат А.Н.	Каб. 5-7 кл.
3.3	История внутренних войск	2	30	3	15-17	1	Горбунова Е.Ю.	Кабинеты курсов

3.4	Юный музеевед	4	80	20	2	12-17	2	Беспалова В.В.	Музей
3.5	Экскурсовод	1	20	12	1	12-17	1	Беспалова В.В.	Музей
	Всего:	16	310						
4.	ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
4.1	Основы военной подготовки	9	180	150	9	10-16	4	Казимир Л.А.	Кабинеты курсов
4.2.	Строевая подготовка	3	60	30	2	12-16	3	Казимир Л.А.	Плац
	Всего:	12	240						
5.	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
5.1	Школа младшего командира	2	40	30	2	10-17	5	Казимир Л.А.	Кабинет 104
5.2	Телестудия «Кадетский взгляд»	12	240	30	3	10-17	3	Седова Н.Б.	Кабинет телестудии
	Всего:	14	280						
6.	ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
6.1	Оператор – монтажёр	6	120	30	3	10-17	3	Седова Н.Б.	Кабинет телестудии
	Всего:	6	120						
	Итого:	99	1970						



Начальник отдела дополнительного образования

Фирсов Л.В.